



Oktober 2012

Vetenskap i skolans och förskolans vardag

Du är inbjuden att vara med i en studie om skolans relationer till forskning och forskare. Syftet med undersökningen är att studera vilken betydelse vetenskap och forskning har i skolan och förskolan. Hur används de t.ex. i undervisning och planering? Vilken är inställningen till forskning bland lärare? Vilken inverkan har den nya skollagen som säger att "utbildningen ska vila på vetenskaplig grund"?

Undersökningen är en del av projektet *Vetenskap i skolan*, se www.v-a.se/studier/larare. Den genomförs av Statistiska centralbyrån (SCB) på uppdrag av den ideella föreningen Vetenskap & Allmänhet.

Alla svar är viktiga

Du är en av cirka 2 000 lärare, förskollärare och skolläda som har valts ut med hjälp av statistiska metoder från registret över pedagogisk personal. Det är frivilligt att vara med i undersökningen, men det är viktigt att så många som möjligt svarar – annars blir resultaten osäkra. Ditt svar kan inte ersättas med någon annans.

Du besvarar frågorna via internet.
Frågorna finner du på
www.insamling.scb.se
Logga in med användar-id och lösenord.

Användarid:

Lösenord:

Vi ber dig att svara på frågorna så snart som möjligt.

Tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning

Cissi Askwall

Generalsekreterare

Vetenskap & Allmänhet

Maria Lindholm

Undersökningsledare

Vetenskap & Allmänhet

Tomas Westling

Undersökningsledare

Statistiska centralbyrån

Kontakta oss gärna

Undersökningens syfte eller hjälp med frågorna:

Maria Lindholm

Telefon: 0708-676677 E-post: maria@v-a.se

Insamling av blanketten:

Tomas Westling

Telefon: 019-176178 E-post: tomas.westling@scb.se

Postadress: 701 89 Örebro

www.scb.se

Dina svar är skyddade

Dina uppgifter skyddas enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400) samt personuppgiftslagen (1998:204). Det innebär att alla som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt och att de insamlade uppgifterna kommer att redovisas så att ingen kan se vad just du har svarat. Numret högst upp på blanketten är till för att SCB under insamlingen ska kunna se vilka som har svarat och vilka som ska få en påminnelse. Efter avslutad bearbetning hos SCB avlägsnas alla identitetsuppgifter innan materialet överlämnas till Vetenskap & Allmänhet för fortsatt bearbetning.

Aktuella adressuppgifter hämtas från SCB:s register över totalbefolkningen (RTB). För att inte belasta dig med frågor om uppgifter som redan finns hos SCB kommer de svar du lämnar att kompletteras med skolans kommungruppstillhörighet från Registret över pedagogisk personal (Lärarregistret) och undersökningarna "Lönestrukturstatistik, privat sektor" respektive "Lönestrukturstatistik, primärkommunal sektor".

Resultat

En första publicering av undersökningens resultat kommer att redovisas på Vetenskap & Allmänhets webbplats www.v-a.se under vintern 2013.

Instruktioner:

Enkäten kommer att läsas maskinellt. När du besvarar enkäten ber vi dig därför tänka på att:

- Använda kulspetspenna med svart eller blå färg, inte röd. Använd inte blyertspenna!
- Skriv tydliga siffror:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
- Markera dina svar med kryss, så här och INTE så här:
- Om du vill ändra ditt svar, täck hela rutan:
- Om du vill skriva mer text än vad som får plats på de anvisade raderna/boxarna eller om du vill förklara/förtydliga något:
 - skriv inte mellan eller i närheten av svarsrutorna
 - skriv i stället på eventuell kommentarsida



Bakgrundsfrågor

1. Vilken utbildning har du?

Markera ett eller flera alternativ.

- Lärarexamen
- Förskollärarexamen
- Annan akademisk utbildning om minst 3 års heltidsstudier (120 gamla poäng eller 180 högskolepoäng)
- Doktors- eller licentiatexamen
- Annan, skriv vad:

2. Vilket arbete har du?

Markera ett eller flera alternativ. Gäller även dig som är tjänstledig eller sjukskriven.

- Gymnasielärare
- Grundskollärare, huvudsakligen årskurs 1-3
- Grundskollärare, huvudsakligen årskurs 4-6
- Grundskollärare, huvudsakligen årskurs 7-9
- Lärare i förskoleklass
- Förskollärare → Gå till fråga 4
- Skolledare → Gå till fråga 4
- Annan, skriv vad: → Gå till fråga 19

3. Inom vilket/vilka ämnen undervisar du huvudsakligen?

Markera ett eller flera alternativ.

- Matematiskt-naturvetenskapliga ämnen (t.ex. kemi, fysik, teknik, biologi, matematik)
- Humanistiskt-samhällsvetenskapliga ämnen (t.ex. språk, historia, religion, samhällskunskap)
- Yrkesämnen i gymnasiet
- Övriga (t.ex. idrott, musik, bild, slöjd)

4. Inom vilken sektor arbetar du?

- Kommunal eller statlig skola/förskola
- Skola/förskola med annan huvudman, t.ex. friskola

5. Hur många år har du sammanlagt arbetat inom skola/förskola?

- 2 år eller mindre
- 3 - 5 år
- 6 - 10 år
- Mer än 10 år





6. Hur långt är det från den skola/förskola du arbetar vid till närmaste universitet/högskola?

- Finns på samma ort
- Finns inte på samma ort men det är mindre än 5 mil till närmaste universitet/högskola
- Mer än 5 mil

Skolor och forskningsanknytning

7. Enligt den nya skollagen ska utbildningen bland annat vila på vetenskaplig grund. För att uppnå detta, anser du att det är viktigt att...

| | Ja, mycket viktigt | Ja, ganska viktigt | Nej, inte särskilt viktigt | Vet inte |
|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| ... lärare bara undervisar om sådant som är vetenskapligt förankrat? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... lärare lär ut ett vetenskapligt förhållningssätt, t.ex. att använda olika källor och att pröva hypoteser? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... lärare undervisar om nya forskningsresultat? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... lärare använder undervisningsmetoder baserade på pedagogisk/didaktisk forskning? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... skolan har samarbete med universitet/högskola? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... lärare forskar själva på universitet/högskola? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... alla lärare har behörighet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... lärare följer forskning inom de egna undervisningsämnena? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Annat, skriv vad:

8. Har du under den senaste tolv månaders perioden haft kontakt med forskare i ditt arbete?

- Ja
- Nej → Gå till fråga 12

9. Inom vilket område jobbar de forskare som du har haft kontakt med?

Markera ett eller flera alternativ.

- Inom mina undervisningsämnen
- Pedagogik/didaktik
- Skolledning, organisation, skolstyrning etc.
- Annat område





10. Vem tog initiativet till kontakt med forskaren/forskarna?

Markera ett eller flera alternativ.

- Jag
- Lärarkollega
- Skolledningen
- Forskaren/forskarna
- Universitet/högskola
- Annan, skriv vem:

11. På vilka sätt har du haft kontakt med forskare?

Markera ett eller flera alternativ.

- Besök vid universitet/högskola/annan organisation med forskare
- Evenemang, t.ex. ForskarFredag, Vetenskapsfestivalen, Geologins dag
- Samarbete med forskare på universitet/högskola
- Fortbildning eller kurs där forskare medverkat
- Egen kontakt med forskare för att få information om forskning eller forskningsresultat
- Besök av forskare från universitet/högskola

- Annat sätt, skriv vad:

12. Tror du att följande kan vara ett hinder för kontakt med forskare?

| | Ja, stort hinder | Ja, visst hinder | Nej, inget hinder | Vet inte |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Att veta vem man ska kontakta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Geografiskt avstånd till närmaste universitet/högskola | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lärares brist på tid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bristande stöd från skolledningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Forskares sätt att berätta om sin forskning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Skolans ekonomi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Svagt intresse hos forskare för att samarbeta med skolor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Avstånd mellan relevant forskning och det skolan ska undervisa om enligt styrdokumentet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Annat, skriv vad:





13. Under den senaste tolvmånadersperioden, i hur stor utsträckning har du i ditt arbete använt nya forskningsresultat rörande...

| | Oftra | Ibland | Sällan | Aldrig |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... ditt undervisningsämne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... pedagogik/didaktik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... skollledning, organisation, skolstyrning etc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Annat, skriv vad:

14. Tror du att följande kan vara ett hinder när lärare ska ta med nya forskningsresultat i undervisningsämnena?

| | Ja, stort hinder | Ja, visst hinder | Nej, inget hinder | Vet inte |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Forskningsresultat upplevs sakna relevans för skolans undervisning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lärare är inte vana att använda sig av nya forskningsresultat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Brist på intresse från elever för nya forskningsresultat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Brist på tid bland lärare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Brist på kunskap om nya forskningsresultat bland lärare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Brist på stöd från skollledningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Undervisningen är så styrd av läroplanen att det är svårt att få med nya forskningsresultat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

15. Tror du att följande kan vara ett hinder när lärare ska använda nya forskningsresultat från pedagogisk/didaktisk forskning i undervisningen?

| | Ja, stort hinder | Ja, visst hinder | Nej, inget hinder | Vet inte |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Forskningsresultat upplevs sakna relevans för skolans undervisning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lärare är inte vana att använda sig av nya forskningsresultat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Brist på tid bland lärare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Brist på stöd från skollledningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Brist på kunskap om pedagogisk/didaktisk forskning bland lärare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





16. Hur ofta använder du följande sätt för att få information om forskning?

| | Varje vecka | Varje månad | Mer sällan | Aldrig |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Tar del av radio/TV/tidskrifter/tidningar/böcker (även elektroniska) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Samtalar med kollegor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Letar på webbsidor t.ex. skolporten.com, forskning.se, skolverket.se | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Deltar i fortbildning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tar kontakt med forskare eller med universitet/högskola/annan organisation med forskare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Besöker populärvetenskapliga evenemang, öppna hus, föreläsningar etc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Attityder till forskare och forskning

17. Allmänt sett, hur stort förtroende har du för hur forskare sköter sitt arbete?

- Mycket stort förtroende
- Ganska stort förtroende
- Varken stort eller litet förtroende
- Ganska litet förtroende
- Mycket litet förtroende

18. Vad anser du om följande påståenden?

| | Instämmer helt | Instämmer till stor del | Instämmer något | Instämmer inte alls | Vet inte |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Vetenskap är för svårt för de flesta att förstå. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Forskare är oftast bra på att förklara sina resultat på ett begripligt sätt för allmänheten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





19. Lämna gärna dina eventuella kommentarer här:

Tack för din medverkan!

