



VA-dagen om lärande

Sammanfattning av Leva i lärande – VA-dagen 2004

Dagen inleddes med att **Seth Ericson** vid Svenska stuntgruppen tände eld på sin arm. Han berättade sedan om hur mycket kunskap som ligger bakom spektakulära stuntrick. Efter välkomsthälsning från VAs generalsekreterare **Camilla Modéer** och Lärarhögskolans rektor **Eskil Franck** samtalande Metalls ordförande **Göran Johnsson** och entreprenören **Jane Walerud** tillsammans med två **högstadiel elever från Nyckelskolan i Södertälje** om vad kunskapssamhället egentligen är och innebär, i dag och i framtiden.

Därefter presenterade **Arne Modig**, seniorkonsult på Temo, en studie om lärares syn på vetenskap som VA uppdragit åt Temo att genomföra. Nästan alla lärare tycker t.ex. det är viktigt att eleverna själva lär sig att söka kunskap och att kritiskt granska sina källor. Ett samtal om resultaten följde mellan Lärarförbundets ordförande **Eva-Lis Preisz** och **Agneta Odenbro**, gymnasielärare på Norra Real i Stockholm.

Sedan följde flera parallella aktiviteter:

Nobelprize.org och Nobelmuseet presenterades av **Agneta Wallin Levinovitz**, ansvarig redaktör och **Anders Bárány**, förste intendent. Båda verksamheterna har som mål att stimulera ungdomars intresse för naturvetenskap, medicin, litteratur och fredsarbete.

Nätuniversitetet presenterades av generaldirektör **Mats Ericson**. 15 procent av alla studenter har läst minst en kurs på Nätuniversitetet som har till uppgift att stötta universitet och högskolor i det nätbaserade lärandet.

En ny VA-studie av allmänhetens syn på vetenskap presenterades av **Arne Modig**, seniorkonsult på Temo, som genomfört undersökningen. Bland annat anser de allra flesta att såväl den vetenskapliga som den tekniska utvecklingen de senaste 10–20 åren har gjort livet bättre.

En fokusgruppsstudie om hur forskare ser på samspelet mellan forskning och allmänhet presenterades av fil dr **Lena Levin**, som har genomfört studien på uppdrag av VA. Studien har identifierat fem viktiga hinder för dialog mellan forskare och allmänhet.

I en multimedial föreläsning om besjälat lärare talade **Rutger Ingelman**, speciallärare och dramapedagog, bland annat om hur man kan få barn att känna arbetsglädje.

Lusten att lära – hur väcks, växer och vidgas den? var den övergripande frågan under den avslutande delen av VA-dagen. Den nyttillträdde skolministern **Ibrahim Baylan** inledde med att berätta om egna erfarenheter från skoltiden och konstaterade att kunskap är makt.

Sedan fördes ett samtal mellan **Martin Ingvar**, hjärnforskare och professor vid Karolinska Institutet, **Astrid Pettersson**, prorektor Lärarhögskolan, **Ali Sharif**, elev vid Tingvallagymnasiet, Karlstad, **Sverker Sörlin**, vetenskaplig ledare SISTER, **Tjia Torpe**, ordförande i utbildningsvetenskapliga kommittén vid Vetenskapsrådet och två högstadiel elever.

Avslutningsvis reflekterade **Henrik Berggren**, ledarskribent på Dagens Nyheter, **Lena Hjelm-Wallén**, avgående VA-ordförande och **Majléne Westerlund Panke**, tillträdande ordförande kring hur vi går vidare för att öka engagemanget för kunskap och vetenskap.